

*POPH – Eixo 7 – Tipologia de Intervenção 7.4 – Projectos de Formação para Públicos Estratégicos*

## REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

### Formação de Formadores/as para obtenção da certificação ou especialização em Igualdade de Género

(72 Horas)

#### **I - Enquadramento Conceptual – 6 horas**

1. Igualdade, diversidade e cidadania
2. Sexo e género
3. Papéis sociais de género, paradigmas e estereótipos
4. Linguagem como paradigma das (des) igualdades
5. Coeducar para uma cidadania democrática

#### **II – Igualdade de Género – 12 horas**

1. As rotas do (s) feminismo (s) em Portugal – percurso histórico
2. Orientações estruturantes para a igualdade entre homens e mulheres: internacional e nacional – Plano Nacional para a Cidadania, Igualdade e Género; Plano Nacional Contra a Violência Doméstica; Plano Nacional Contra o Tráfico de Seres Humanos
3. Mecanismos nacionais e internacionais para a promoção da igualdade de género
4. Responsabilidade social das organizações da sociedade civil para a concretização da igualdade de género

#### **III – Roteiros Temáticos de Género: Abordagem Social e Jurídica – 36 horas**

1. Dimensão pessoal e familiar
2. Dimensão profissional
3. Conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal
4. Democracia paritária – poder político e tomada de decisão
5. Violência de género



Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género  
Presidência do Conselho de Ministros

6. Saúde, Direitos sexuais e reprodutivos

7. *Mainstreaming* de género e Acções positivas

#### **IV – METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO EM IGUALDADE E SUGESTÕES DE OPERACIONALIZAÇÃO – 18 horas**

Utilização de métodos e técnicas andragógicas promotoras da aprendizagem e facilitadoras da apropriação de conhecimento nas temáticas da igualdade de género. Tal deverá ser concretizado através da dinamização de diversas actividades grupais nas diferentes áreas da igualdade de género.

##### **Metodologia de avaliação:**

Avaliação do Processo Formativo: Observação dos comportamentos atencionais e da participação espontânea dos/as formandos/as, através do preenchimento de uma lista de ocorrências dos módulos de formação, a ser preenchida pelos/as formadores/as.

Dos Conteúdos de Formação: A avaliação das aprendizagens e competências teórico metodológicas / técnicas desenvolvidas, ao longo do processo formativo, realizar-se-á nas Partes I, II e III através de um trabalho escrito, relacionado com uma das temáticas do Roteiro Temático e a sua articulação com o enquadramento conceptual.

A Parte IV implicará a realização de diversas dinâmicas na área da Igualdade de Género nas quais se consiga a partilha de saberes e experiências por parte dos/as formandos/as e nas quais estes revelem uma apreensão dos conhecimentos adquiridos nos módulos anteriores. Assim, dever-se-á proceder à avaliação destes mesmos conhecimentos através de uma ficha de observação de comportamentos a ser criada para o efeito. Além disso, nesta parte os/as formandos/as deverão apresentar propostas estratégicas para melhoria da intervenção em matéria de igualdade de género (o/a formando/a deverá seleccionar uma temática inserida no módulo III – Roteiros Temáticos de Género).