



Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género
Presidência do Conselho de Ministros

POPH – Eixo 7 – Tipologia de Intervenção 7.4 – Projectos de Formação para Públicos Estratégicos

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

Formação de Formadores/as ou de Públicos estratégicos para obtenção da especialização em Igualdade de Género

(40 + 20 Horas)

40 Horas

I - Enquadramento Conceptual – 4 horas

1. Igualdade, diversidade e cidadania
2. Sexo e género
3. Papéis sociais de género, paradigmas e estereótipos
4. Linguagem como paradigma das (des) igualdades
5. Coeducar para uma cidadania democrática

II – Igualdade de Género – 6 horas

1. As rotas do (s) feminismo (s) em Portugal – percurso histórico
2. Orientações estruturantes para a igualdade entre homens e mulheres: internacional e nacional – Plano Nacional para a Cidadania, Igualdade e Género; Plano Nacional Contra a Violência Doméstica; Plano Nacional Contra o Tráfico de Seres Humanos
3. Mecanismos nacionais e internacionais para a promoção da igualdade de género
4. Responsabilidade social das organizações da sociedade civil para a concretização da igualdade de género

III – Roteiros Temáticos de Género: Abordagem Social e Jurídica – 20 horas

1. Dimensão pessoal e familiar
2. Dimensão profissional
3. Conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal
4. Democracia paritária – poder político e tomada de decisão



Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género
Presidência do Conselho de Ministros

5. Violência de género
6. Saúde, Direitos sexuais e reprodutivos
7. *Mainstreaming* de género e Acções positivas

IV – METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO EM IGUALDADE E SUGESTÕES DE OPERACIONALIZAÇÃO – 10 horas

Utilização de métodos e técnicas andragógicas promotoras da aprendizagem e facilitadoras da apropriação de conhecimento nas temáticas da igualdade de género. Tal deverá ser concretizado através da dinamização de diversas actividades grupais nas diferentes áreas da igualdade de género.

Formação de Formadores para renovação do CAP com especialização em Igualdade de Género

(40 horas anteriores + 20 Horas de práticas pedagógicas)

V – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - 20 horas

Elaboração de uma proposta de intervenção pedagógica na área da igualdade entre mulheres e homens que contribua para a mobilização das competências desenvolvidas ao longo do processo pedagógico. Consistirá num recurso pedagógico de desenvolvimento da actividade formativa, em qualquer das temáticas da igualdade entre mulheres e homens e deverá ser a base do plano de sessão para a realização de autoscopia.

Metodologia de avaliação:

Avaliação do Processo Formativo: Observação dos comportamentos atencionais e da participação espontânea dos/as formandos/as, através do preenchimento de uma lista de ocorrências dos módulos de formação, a ser preenchida pelos/as formadores/as.

Dos Conteúdos de Formação: A avaliação das aprendizagens e competências teórico metodológico / técnicas desenvolvidas, ao longo do processo formativo, realizar-se-á nas Partes I, II e III através de um trabalho escrito, relacionado com uma das temáticas do Roteiro Temático e a sua articulação com o enquadramento conceptual.



Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género

Presidência do Conselho de Ministros

A Parte IV implicará a realização de diversas dinâmicas na área da Igualdade de Género nas quais se consiga a partilha de saberes e experiências por parte dos/as formandos/as e nas quais estes revelem uma apreensão dos conhecimentos adquiridos nos módulos anteriores. Assim, dever-se-á proceder à avaliação destes mesmos conhecimentos através de uma ficha de observação de comportamentos a ser criada para o efeito. Em relação à parte V a avaliação consistirá na avaliação de uma simulação pedagógica filmada no domínio da Igualdade de Género, bem como de todos os materiais inerentes a esta, de acordo com os critérios definidos em sede de pedido de acreditação pela entidade para renovação do CAP no IEFP.